

## ПРОТОКОЛ № 1 от 21.02.2020 г.

Присутствовали: 12 человек

Форма: Единый методический день.

Цель: реализация плана мероприятий по РИП «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

### Повестка дня

1. Информация методиста о семинаре – совещании «РИП в системе образования Сахалинской области: методическое сопровождение деятельности, этапы практической работы, инновационный продукт, пути и перспективы развития».
2. Показ открытого занятия по ФЭМП (воспитатель Таякина С.Н.).
3. «Круглый стол».

### 1.Слушали:

Евсееву Л.А. – ведущего специалиста отдела образования МО «Томаринский городской округ», она сообщила, что цель Единого методического дня – выполнение мероприятий по РИП в МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари. Сегодня мы собрались посмотреть, как ведется эта работа, обменяться опытом, обсудить результаты, определить перспективы развития.

### Выступили:

Варламова С.В. – методист. Она рассказала о современных требованиях к проведению РИП, об этапах работы по реализации плана мероприятий, о подготовке итогового отчета о деятельности РИП в 2020 г.

### 2.Просмотр открытого занятия КВН «Юный математик».

Группа: старшая, подготовительная к школе группа.

Тема: КВН «Юный математик»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

*Образовательные:*

1. учить детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования; учить работать в паре;
2. учить называть числа в прямом и обратном порядке;
3. учить определять пропущенное число;
4. упражнять в согласовании числительных с существительным.

*Развивающие:*

1. развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, творческие способности.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.

3. Обсуждение на «Круглом столе».

Слушали:

Таякину С.Н. – воспитателя. Она рассказала о том, что занятие прошло в игровой, занимательной форме и во время занятия можно было выделить следующие этапы:

1. Организационный момент;
2. Представление команд;
3. Конкурс - разминка «Зарядка для ума»;
4. Конкурс «Встань по порядку».
5. Конкурс «Отгадай загадку»;
6. Физминутка TV «Мы ногами топ, топ, топ...»;
7. Конкурс «Пропущенное число»;
8. Конкурс «Назови число»;
9. Конкурс «Сравнение».

Эта форма проведения занятия способствовала повышению мотивации детей к овладению математическими знаниями. Дети на занятии работали активно, увлеченно. Воспитанники проявляли большой интерес к математическим заданиям. Смена одного вида деятельности другими положительно воздействовала на процесс познания, и препятствовало утомлению детей. Я считаю, что с поставленной целью справилась, дети выполнили все задания.

Выступили:

Комарова М.В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» с.Красногорск. Она сказала, что выбрана интересная форма занятия. Дети были очень активны, заинтересованы, старались заработать фишки, «болели» за свои команды. Ей очень понравилось занятие.

Манжара Т.Н. – заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари, сказала о том, что начало занятия и его окончание были своевременны, объём информации на занятии был достаточен и доступен детям. У них не наблюдалось утомления, интерес к деятельности присутствовал на протяжении всего занятия. Мы будем продолжать работу по интеллектуальному развитию детей, и стремиться к хорошим результатам.

Кицюк Е.Л. – ведущий специалист отдела образования МО «Томаринский городской округ». Надо отметить, что педагоги проделали большую работу

за короткий период. В ДОУ нам показали открытое занятие, математический материал, условия для познавательного развития детей. Пожелаем им успехов в дальнейшей работе.

Решение:

1. Продолжать работу по реализации плана мероприятий по РИП.
2. Отметить проведение занятия на высоком методическом уровне.
3. Использовать разные формы работы по инновационной деятельности среди педагогов дошкольного образования на муниципальном уровне.

Председатель

*Мавел*

Т.Н.Манжара

Секретарь

*Петр*

Т.С.Петровская