

## ПРОТОКОЛ № 1 от 14.04.2021 г.

Присутствовали: 8 человек

Форма: открытое занятие для учителей начальных классов.

Цель: уровень подготовки детей к школе.

### Повестка дня.

1. Показ открытого занятия по теме «Моя малая родина».
2. Итоги работы по подготовке детей к школе.

#### 1. Слушали:

Варламову С.В. – методиста, она сообщила о том, что сегодня у нас на открытом занятии присутствуют учителя начальных классов. Они пришли познакомиться с детьми и определить уровень подготовки детей к школе и дать педагогам советы и пожелания.

1. Просмотр открытого занятия по теме «Моя малая родина» (воспитатель Таякина С.Н.)

Тема: «Моя малая родина»

Цель: расширять представления о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; закреплять знания о гербе г.Южно-Сахалинска и г.Томари; на основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к своему краю, любовь к Родине; поощрять интерес детей к событиям происходящим в родном крае, воспитывать чувство гордости к его достижениям; развивать коммуникативные навыки детей и диалогическую речь; способствовать обогащению и активизации словаря (*герб, достопримечательности, символика, сквер*).

#### Слушали:

Таякину С.Н. – воспитателя, она рассказала о том, что ведется большая работа по познавательному и речевому развитию детей. Было уделено особое внимание по ознакомлению детей со своим родным краем – Сахалином. На занятии были использованы:

1. Организационный момент;
2. Рассматривание картин об о.Сахалин;
3. Рассказ о родном крае;
4. Физминутка «Город»;

5. Беседа о символике городов;
6. Игра «Собери герб»;
7. Рефлексия.

Я считаю, что дети с поставленной целью справились, на занятии показали хорошие знания о Сахалине, о родном крае, о достопримечательностях. Они знают сахалинских животных, птиц, рыб.

Выступили:

Ченкурова А.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г.Томари.

Она отметила, что доброжелательная обстановка на занятии, готовность детей помочь друг другу способствовала активизации мыслительной деятельности. Все этапы занятия были взаимосвязаны между собой, являясь логическим продолжением одного к другому. Время на занятии было распределено рационально. Дети умеют высказывать свое мнение, отвечают полным предложением, имеют хороший уровень знаний – все это говорит об успешной подготовке детей к школе.

Дьяченко И.Г. – воспитатель. Мне занятие понравилось, так как видна большая предварительная работа по ознакомлению детей с малой родиной. Дети были активны, хотели рассказать о своем городе, улице, парке, о море, о животных, о птицах, о рыбах. Чтобы заинтересовать детей Светлана Николаевна использовала различные приемы.

Манжара Т.Н. – заведующий, она сказала о том, что в ДОО уделяется большое внимание патриотическому воспитанию детей. У нас созданы мини – музеи: «Моя малая родина», «Морские обитатели Сахалинских морей», «Животный мир Сахалина». Поэтому воспитанники нашего детского сада имеют хорошие знания о своем родном крае.

Решение:

1. Признать проведение открытого занятия на высоком методическом уровне.
2. Продолжать работу по познавательному и речевому развитию детей и распространять свой опыт работы среди педагогов ДОО.

Председатель

*Манж*

Т.Н.Манжара

Секретарь

*Петр*

Т.С.Петровская