

01.09.2021 г.

**СПРАВКА**  
**о применении образовательных технологий,**  
**используемых в образовательном процессе**

Таякина Светлана Николаевна в своей педагогической деятельности использует различные образовательные технологии:

- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- технологию педагогических мастерских;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий:

- способствует развитию познавательной активности воспитанников;
- формирует стойкий повышенный уровень интереса у воспитанников;
- развивает навыки самостоятельной работы;
- дает в руки воспитателя инструмент для индивидуальной работы с воспитанниками, для педагогического творчества.

Наименование образовательной технологии	Цели применения образовательной технологии	Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии	Эффекты: результативность использования образовательной технологии
Технология педагогических мастерских	-развитие мыслительных операций, анализа, сравнения, умения делать выводы. -создание условий для формирования навыков работы с раздаточным материалом, умения делать схемы. -эстетическое воспитание.	Информационно – коммуникативная, нравственная	В нашей образовательной организации созданы все условия, которые позволяют заниматься исследовательской деятельностью.
Технология проблемного обучения	-формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство воспитанников проявляют большой интерес	Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная	Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого. Повышается интеллектуальный уровень воспитанников, их познавательная активность.

