

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Малыш» г. Томари Сахалинской области
694820 Сахалинская область, г. Томари, ул. Дзержинского, 9
тел/факс 8 42446 2-69-61 E-mail: Tomarilittle@mail.ru

ОТЗЫВ - РЕЦЕНЗИЯ
на занятие по познавательному развитию (ФЭМП),
тема КВН «Юный математик».

Воспитатель Таякина Светлана Николаевна грамотно реализует направление по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Осуществляет свою деятельность, направляя ее на сохранение психологического и физического благополучия детей в условиях дошкольного учреждения.

Методическая разработка интегрированного занятия по познавательному развитию построена методически грамотно, четко прослеживается тема и цель занятия. Определен круг задач, решаемых в ходе занятия. Занятие разработано интересно, в форме КВН.

Воспитателем проведена необходимая предварительная работа к занятию с использованием интернет-ресурсов.

На занятии созданы условия для активизации опыта детей, их личностного общения. Речь педагога грамотная, эмоциональная, стиль общения с детьми учитывает особенности каждого ребенка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей.

Использование такого вида деятельности как математический КВН вызвало интерес у детей, помогло создать положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

Использование различных методических приемов, которые располагались в порядке нарастания сложности (игры – загадки, логические задачи, игры – головоломки, задачи – шутки), все эти приемы помогли поддерживать внимание и интерес на протяжении всего занятия.

В ходе занятия приемы обучения индивидуализировались в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка. В конце занятия воспитателем предусмотрена рефлексия.

Вывод: В результате проведенного интегрированного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Воспитанники в процессе игры научились взаимодействовать в команде. Деятельность была построена логично, педагог достиг желаемого результата.

Заведующий



Т.Н.Манжара