

Отзыв о проекте «Волшебная вода».

Проект «Волшебная вода» был создан воспитателем старшей, подготовительной к школе группы Таякиной Светланой Николаевной.

Тип проекта: исследовательский, творческий, краткосрочный, групповой.

Целью данного проекта является расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

В работе над проектом педагог ставила перед собой следующие задачи:

Физическое развитие:

Разучить подвижные игры, физминутки по теме «Вода».

Познавательное развитие:

- Расширить и углубить представления детей о воде, её свойствах, состояниях;
- Сформировать представления детей о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле;
- Развивать логическое мышление детей через применение символов-моделей;
- Уточнить и обобщить сведения детей о водоёмах, о водном транспорте.

Речевое развитие:

- Развивать речь, усложняя формы речевого общения: монологи (*описательно- повествовательные*), диалоги (*вопросно-ответные*), полилоги (*коллективное обсуждение – в ходе обсуждения экспериментов*).

Социально-коммуникативное развитие:

- Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами, поговорками, закличками, загадками по теме «Вода».
- Формировать трудовые навыки в ходе организации опытов: подготовить и убрать рабочее место.
- Воспитывать у детей навыки совместного взаимодействия в процессе экспериментальной деятельности, при выполнении парных и коллективных творческих работ по изо деятельности, умение согласовывать свои действия, желание работать сообща

Художественно-эстетическое развитие:

- Познакомить со звуками природы, связанными с водой: шум дождя, моря и т.п.
- Разучить детские песенки о дожде, реке, море.

- Выполнить индивидуальные, парные и коллективные творческие работы по теме *«Водоёмы»*.

Таякина Светлана Николаевна:

- Изучила уровень знаний детей о воде и её свойствах.
- Составила план работы по реализации проекта.
- Пополнила уголок экспериментирования материалами и оборудованием.
- Разработала картотеку бесед, наблюдений, опытов по теме.
- Разработала цикл занятий по изо деятельности для создания творческих работ по теме.
- Разработала итоговое занятие с использованием опытно – экспериментальной деятельности.
- Разработала и создала символы, обозначающие свойства и состояния воды.
- Создала наглядный материал *«Художественное слово о воде»*.
- Организовала выставку детских творческих работ по теме.
- Провела просветительскую работу с родителями по организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников. Познакомила родителей с содержанием консультации *«Как организовать опыты с водой дома»*.
- Систематизировала методическую деятельность по разработке и реализации проекта.

Итогом проекта стало итоговое занятие с использованием опытно – экспериментальной деятельности. Итоговое занятие дало возможность повысить уровень представлений о свойствах воды, ее использование в жизни человека.

Поставленные цели и задачи проекта были выполнены.

Заведующий



Т.Н.Манжара