

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | МБДОУ детский сад № 3 «Малыш»г.Томари Сахалинской области |
| **ФИО, должность** | Таякина Светлана Николаевна – воспитатель |
| **Тема проекта** | «Подводный мир Сахалинских морей» |
| **Актуальность** | На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. Необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе Сахалина. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует, что они очень мало знают о подводном мире своего острова. С целью осознания уникальности данных природных объектов и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Подводный мир Сахалинских морей». |
| **Типология проекта** | Комбинированный, групповой, информационно-практико-ориентированный (с элементами творчества), совместный взросло-детский. |
| **Продолжительность проекта** | Краткосрочный (октябрь 2019 г.) |
| **Категория участников** | Дети 5-7 лет, воспитатели, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | знакомство с особенностями жизни и повадками обитателей подводных морей Сахалина. |
| **Задачи проекта*****Для детей:******Для педагогов:******Для родителей:*** | 1. активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин, закрепить знания о разнообразии подводного мира;
2. обогащать речь детей;
3. формировать бережное отношение к природе.
4. обеспечить благоприятные условия для развития у детей творческих способностей;
5. изучить информацию о морских обитателях Сахалинских морей;
6. переработать полученные знания через продуктивную деятельность;
7. учить охранять окружающую среду;
8. сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
9. дать представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

способствовать поддержанию интереса к использованию во время семейного досуга нетрадиционной художественной техники. |
| **Методы используемые в проекте** | - беседы, диалоги, дискуссии;- экскурсии;- наблюдения;- творческие мастерские;- работа в группах;- подвижные игры. |
| **Предполагаемые результаты:*****Для детей:******Для педагогов:******Для родителей:*** | - пополнение знаний воспитанников о флоре и фауне Сахалинских морей;- создание условий для расширения кругозора детей;- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;- пополнение представлений о флоре и фауне Сахалинских морей;- осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к экологической культуре.- информированность об уровне знаний детей по экологическому воспитанию;- проявление интереса к целевым прогулкам и экскурсиям;- желание поддерживать интерес к знаниям о подводном мире Сахалинских морей. |

**Этапы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Деятельность участников проекта** |
| *I.Организационный этап:* | Выявление проблемы: необходимость расширения представлений детей подводном мире Сахалинских морей. |
| *II.Проектировочный этап* | Организация работы над проектом:1.Был выбран следующий цикл тематических блоков:- «Наш Сахалин»;- «Здесь начинается Россия»;- «Сахалин и Курильские острова» (подбор иллюстраций).Направления работы:- изучение подводного мира Сахалинских морей;- знакомство с подводными обитателями Сахалинских морей;3. Анкетирование родителей;4. Подготовка необходимого материала (игры фотографии, презентации), изучение литературы. |
| *III.Продуктивный этап* | *-* серия бесед: «Наш Сахалин», «Подводный мир Сахалинских морей»;- мультимедийные презентации: «Подводный мир Сахалинских морей»;- экскурсии на море, водоемы;- рассматривание картинок и фотографий с изображением подводных обитателей Сахалинских морей, оформление их в альбом;- выставка рисунков «Подводный мир Сахалинских морей»;- подвижные игры: «Море волнуется раз!» и др.;- игры-путешествия: «Путешествие по морю», «По морю». |
|  | *формы взаимодействия с семьей:*- консультации для родителей: «Как провести выходной день с детьми», «Дидактические игры по ознакомлению детей с обитателями подводного мора Сахалинской области»;- беседа с родителями «Роль семьи в экологическом воспитанииребенка»;-размещение материалов в родительских уголках;-совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериалов, совместное творчество с детьми. |
| *IV. Заключительный этап* | - формируется и совершенствуется система знаний о родном крае, о подводном мире Сахалинских морей;- осуществляется обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;- формируется тесное взаимодействие с родителями в осуществлении проекта. |