

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области |
| **ФИО, должность** | Таякина Светлана Николаевна – воспитатель |
| **Тема проекта** | «Космос» |
| **Актуальность** | Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методовможно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию**про космос**? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).  |
| **Типология проекта** | Комбинированный, групповой, информационно – практико – ориентированный (с элементами творчества), краткосрочный, совместный взросло – детский. |
| **Продолжительность проекта** | 01.04.2021 – 12.04.2021 |
| **Категория участников** | Дети 5-7 лет, воспитатели, педагог – психолог, родители воспитанников. |
| **Цель проекта** | Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.  |
| **Задачи проекта:***Для детей:**Для педагогов:**Для родителей:* | * продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
* рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
* дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда;
* уточнить представления о планетах, созвездиях;
* дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;
* познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;
* воспитывать чувство гордости за свою Родину.
* подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, подборка аудио и видео материалов по теме проекта;
* создать условия для пополнения развивающей среды ОО новым дидактическим материалом (открытки, иллюстрации).
* повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ;
* создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.
 |
| **Методы, используемые в проекте** | 1. беседы, диалоги, дискуссии;
2. экскурсии;
3. наблюдения;
4. творческие мастерские;
5. работа в группах;
6. ролевые игры.
 |
| **Предполагаемые результаты:***Для детей:**Для педагогов:**Для родителей:* | * Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
* Повышение уровня мотивации к занятиям.
* Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

*Дети должны знать и называть:** Наша планета – Земля
* Другие планеты нашей Солнечной системы
* Первые живые существа в космосе – собаки
* Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
* Название спутника Земли – Луна
* На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль
* пополнение знаний воспитанников о космосе;
* создание условий для самовыражения и самореализации дошкольников
* пополнение представлений о космосе;
* осуществление деятельного подхода в приобщении детей к знаниям о космосе;
* расширение культурных связей детского сада в социуме.
* информированность родителей о проекте «Что я знаю о космосе»;
* проявление интереса к проекту и совместной работе с детьми;
* желание поддерживать и вносить посильный вклад.
 |

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Деятельность участников проекта** |
| I*Организационный этап* | Выявление проблемы: необходимость расширения представлений воспитанников о космосе. |
| II *Проектировочный этап* | * создание выставки с участием детей и родителей, использование музейных экспозиций в образовательных целях.
* представление мини-музея в группе - «экскурсии для друзей» («Солнечная система», «Планета Земля», «Белка и стрелка», «Космонавты и астронавты» и др.)
* открытое занятие с использованием элементов музейной педагогики по теме "Космос".
 |
| III*Продуктивный этап* | * подобрать методическую, на­учно-популярную и художествен­ную литературу, иллюстративный материал по теме «Путешествие в космос»;
* подобрать материалы, игруш­ки, атрибуты для игровой, познавательной деятельности;
* подобрать материал для изоб­разительной и продуктивной дея­тельности детей;
* подвижные игры;
* физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов»;
* развлечение «Дорога в космос»;
* беседа «Кого принимают в космонавты?»;
* интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»;
* конструирование «Космические корабли»;
* просмотр презентации «Как это было» (о собаках - космонавтах);
* эксперимент «Лунные кратеры»;
* рисование «Инопланетяне, какие они?», «Космонавты», «Тренировка космонавтов», «Северное сияние»;
* аппликация «Звездное небо», «Ракета».

Формы взаимодействия с семьей:* информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию;
* размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми; конкурс семейных работ «Космические корабли»;
* совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериалов, совместное творчество с детьми.
 |
| IV *Заключительный этап* | - формируется система знаний о космосе;- осуществляется обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;- формируется тесное взаимодействие с родителями в осуществлении проекта. |