

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области

Манжа - Т.Н. Манжара

30 июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области за 2020/2021  
учебный год**

**Томари, 2021 год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад № 3 «Малыш», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 23 марта 2016 г., серия 65Л № 0000556, выдана отделом образования города Томари на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области (далее – Детский сад) расположено в нижней части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 306,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 272,9 кв.м.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.00.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 разновозрастных группы, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;
- 2 младшая и средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- старшая и подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

–**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 80 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 79 воспитанников (3 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

#### **Динамика наполняемости групп за отчетный период 2020 -2021 г.**

<b>Группы ДОУ</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
Группа раннего возраста	10	16
2 младшая, средняя группа	31	33
Старшая, подготовительная к школе группа	28	30

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

В ДОУ функционирует дежурная группа (с 18.00 – 18.30).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Манжара Татьяна Николаевна, телефон: 8 (42446) 2-69-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Манжара Татьяна Николаевна, телефон: 8 (42446) 2-69-61;

2) педагогический совет: председатель – Манжара Татьяна Николаевна, телефон: 8 (42446) 2-69-61, секретарь – Таякина Светлана Николаевна, телефон: 8(42446)2-69-61;

3) совет родителей: председатель – Иванова Олеся Владимировна, телефон: 8(42446)2-69-61 .

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в ДОУ;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы оптимальные условия для формирования нравственно – патриотических качеств дошкольника посредством музейной технологии.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://malysh3tomari.tvoysadik.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Манжара Татьяна Николаевна – телефон (факс): 8(42446)2-69-61, методист Варламова Светлана Васильевна – телефон: 8(42446)2-69-61, e-mail: [tomarilittle@mail.ru](mailto:tomarilittle@mail.ru), почтовый адрес: 694820, Сахалинская область, г.Томари, ул.Дзержинского, д.9.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 54-а от 02.06.2015. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** ведется в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

**Инновационная деятельность:** разработан и реализуется проект на тему: «Создание оптимальных условий в ДОУ для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника посредством музейной технологии».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В ДОУ есть информационные стенды: «Уголок здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей от 3-4 лет).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В 2020-2021 г.г. в ДОО работали кружки по направлениям:

- художественно – эстетическое: «В гостях у сказки»;
- познавательное: «Чудо-шашки».

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, посещение «Школы будущего первоклассника» совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о творческом сотрудничестве сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «Томаринская ЦБС»;
- МБУК «Томаринский краеведческий музей»;
- МБУ ДО «Томаринская школа искусств».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, педагога-психолога и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет хорошую процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, спортивным инвентарем, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: мини-тренажеры: «кочки», «змейка» «черепашка», «дорожка здоровья», шведская стенка, гимнастические скамейки, кольцеброс.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, ложки), ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи фруктов и овощей, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В группе раннего возраста: двигательные игрушки, дидактические игрушки для сенсорного развития, развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки), игровой материал для ролевых игр (куклы, игровая мебель, строительный материал, животные разных размеров), игрушки для организации игр на прогулке.</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

Детская библиотека	Имеется в каждой группе, в соответствии с возрастом
--------------------	---

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ЗПР в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь, кв. м
Приемная	24,2
Групповая	61,5
Спальня	15,0
Умывальная	6,4
Туалетная	5,8

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена ООО Охранным агентством «Алекс-А».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Томаринская ЦРБ». Медицинское обслуживание осуществляется под руководством медицинской сестры. Она совместно с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников, проводит мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года. Воспитатели совместно с медицинской сестрой выполняют рекомендации узких специалистов, следит за исполнением рекомендаций детям, пришедшим после болезни.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и

введено в эксплуатацию в 1961 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2019-2020 году в здании проведен капитальный ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: разметка для игр (классики и пятнашки), игровые комплексы, карусели, качели, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: спортивный комплекс для физических упражнений, лестницы металлические для лазания, качели.

– учебно-опытную зону: метеостанция для наблюдения за погодой, «экологическая тропа». Имеются клумбы, древесные и кустовые насаждения.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания:**

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню. Ежедневное меню утверждается заведующим. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Состав меню меняется в зависимости от сезона. Регулярно включается в меню витамин С.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, сертифицированные. За организацией питания осуществляется постоянный контроль со стороны заведующего хозяйством, медсестры, заведующего, работников Роспотребнадзора. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20, объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Ответственный за договора и поставку продуктов заведующий хозяйством. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-

сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	68	20
2020/2021	79	20

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников		
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2019/2020	68	3	61	4
2020/2021	79	10	69	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

<b>Муниципальные конкурсы</b>				
№	мероприятие	ФИО участника	возраст	статус
1	«С любовью! Мы»	Коллектив ДОУ		3 место
2	«Один день из жизни Александра Невского»	Колесова София Джубанова Екатерина Филатова Ева Дубатовка Алёна	5 лет 5 лет 5 лет 5 лет	Победитель Призёр Призёр Призёр
3	«Новогодняя игрушка»	Ковалёва Татьяна	3 года	1 место
4	«Новогодняя сказка»	Ковалёва Татьяна	3 года	1 место
5	«Хоккей в валенках»	Воспитанники	6 лет	1 место
6	«Неопалимая купина»	Капшарина Мария	5 лет	1 место
7	Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	Коллектив ДОУ		1 место
<b>Региональные конкурсы</b>				
8	«Растим патриотов»	Таякина С.Н.		участие
9	«Детский сад - центр притяжения»	Коллектив ДОУ		участие
<b>Межрегиональная акция</b>				
10	«Громко хлопя в ладоши...!» «Международный день детской книги»	воспитанники	6-7 лет	грамота
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
11	«Мои герои большой войны»	Дубатовка Алёна Ильин Сергей Климова Эльвира	6 лет	Сертификаты

12	«Рисуем Победу»	Джубанова Екатерина Ильин Сергей Климова Эльвира	6 лет	Сертификаты
<b>Международный конкурс</b>				
13	«Декоративно-прикладное искусство: аппликация»	Климова Эльвира	6 лет	1 место. Диплом

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В период с 25.03.2021 по 30.03.2021 проводилось анкетирование среди родителей, приняли участие 15 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность воспитателей и качество предоставляемых услуг – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг удовлетворенных организацией питания – 87%;
- доля получателей услуг удовлетворенных подготовкой к школе – 93%;
- доля получателей услуг удовлетворенных качеством организации безопасности в МБДОУ – 100%.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности публикуется в районной газете «Вести Томари».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 18 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 10 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду имеется – музыкальный руководитель на 0,5 ставки.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	до 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	1	1	3

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	2	0	4

**Переподготовка:** в отчетном периоде переподготовку педагоги детского сада не проходили.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

• Участие педагогов в муниципальных методических объединениях ММО педагогических работников «Базовые ценности духовно-нравственного воспитания»:

- воспитатель Таякина С.Н., сертификат от 24.02.2021

- методист Варламова С.В.

• Участие в семинаре по обобщению опыта педагогов дошкольного образования:

- методист Варламова С.В., сертификат от 24.03.2021

**В научной и экспериментальной деятельности:** Воспитатель Таякина Светлана Николаевна принимала участие в научно-практической конференции «Современное образование в островном регионе» Проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов (духовно-нравственное воспитание дошкольников) сертификат от 31.03.2021 года.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	на 01.09.2020		на 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	69/6	11/5	79/6	13/2
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	69/18	3/4	79/18	4/5

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

В 2020/2021 учебном году приобретено:

**Учебные пособия:**

- стол для игрового уголка – 6280,00 руб.;
- канцелярские принадлежности для проведения занятий с воспитанниками, дидактические пособия и игрушки – 1511273,16 руб.;
- стенды – 144140,00 руб.

**Капитальный ремонт:**

Капитальный ремонт фасада – 4289457,30 руб.

Капитальный ремонт системы отопления – 598000,00 руб.

Капитальный ремонт системы водоснабжения – 477777,00 руб.

Капитальный ремонт вентиляционной системы – 73811,00 руб.

**Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования**

- Приобретение контрольно-пропускного пункта поста охраны – 231700,00 руб.

- установка и перенос оборудования системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации на контрольно-пропускной пункт поста охраны – 166200,00 руб.

- установка системы контроля управления доступом (СКУД на калитку) – 44220,00 руб.

**Закуплено, в связи с пандемией, для обработки и личной гигиены:**

- дезинфекционные материалы (антисептик, перчатки) – 19200,00 руб.

- термометр (пирометр) инфракрасный CONTROLER – 5800,00 руб.

- маски многоразовые – 17000,00 руб.

**По доступной среде приобретено на сумму 62900,00 руб.:**

- мнемосхемы со шрифтом Брайля,

- тактильные вывески со шрифтом Брайля,

- направляющая тактильная полоса желтая на самоклеящей основе,

- плитка тактильная,

- антивандальная кнопка вызова персонала,

- тактильные пиктограммы.

**Приобретены хозяйственные принадлежности:**

- кухонная утварь – 79950,05 руб.

- кухонное оборудование – 23534,00 руб.

- лампы люминесцентные – 27650,00 руб.

- тепловая завеса – 4500,00 руб.

- книжный шкаф – 25900,00 руб.

- водонагреватель – 14600,00 руб.

## **7. Информация о публичном докладе**

**7.1. Публичный доклад детского сада за 2020-2021 учебный год опубликован для общественного обсуждения на сайте МБДОУ <https://malysh3tomari.tvoysadik.ru>**

**По результатам опроса и анкетирования родителей в отчетном году реализовано два направления:**

– сформирована современная предметно-пространственная среда в ДОУ

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.
- Дооборудовать доступную среду.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- В муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и проектах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием определённой инновационной материально-технической

базы;

- стопроцентной укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно хорошими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с хорошим уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Манжара Татьяна Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022