

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ детский сад № 3
 Г.Томари Сخالинской области
Мас – Т.Н.Манжара
 «27» фв 2019г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы региональной инновационной площадки «Формирование математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» на 2019-2020 г.

возраст воспитанников от 2 до 7 лет, разновозрастные группы

Мероприятие	Цели	Задачи	Содержание	Сроки исполнения/ответственные	Итоговый результат
1	2	3	4	5	6
Постатное содержание работы РИП					
1. Подготовительный этап Изучение нормативных документов.	Подготовка и разработка нормативно – правовой базы деятельности РИП	1. Изучить документы федерального, регионального и муниципального уровня. 2. Разработать и утвердить локальные документы по деятельности РИП. 3. Ознакомить коллектив	Педсовет	до 10.09.2019 Педагогический совет (протокол № 3 от 29.05.2019) Заведующий Манжара Т.Н. Методист Варламова С.В.	Пакет нормативно – правовых документов по теме площадки. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»).

					<p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».</p> <p>3. Постановление Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 № 624 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой».</p> <p>4. Постановление</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>05.09.2019 Методист Варламова С.В.</p>	<p>Правительства Сахалинской области от 10.03.2017 № 109 «О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединения региональной инновационной площадкой, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 18.12.2014 № 624»).</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме развития первоначальных математических представлений у детей дошкольного</p>	<p>Провести обучение</p>	<p>1. Программы семинаров: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников», 2. «ФЭМП с помощью</p>	<p>до 10.09.2019 Руководитель кружка</p>	<p>Повышение компетенции педагогов</p>

	возраста.		<p>дидактических игр у детей дошкольного возраста и игр в шашки»</p> <p>3. Посещение уроков математики в СОШ № 2 с целью определения путей математического развития воспитанников, обсуждение результатов.</p>	<p>Багракова Л.Б.</p> <p>Сентябрь 2019 г. Педагоги групп Учителя начальных классов СОШ № 2</p>	
Информационная работа с родителями.	Привлечение внимания родителей к проблеме интеллектуального развития.	Повысить компетентность родителей и установить партнерские отношения с ДООУ	<p>Анкетирование, круглые столы: «Актуальность формирования ФЭМП у дошкольников», «Развитие математических способностей в семье», беседы: «Первые шаги в математике», «Математика вокруг нас. Развиваем логику, мышление».</p>	<p>до 10.09.2019</p> <p>Педагоги групп Тякина С.Н. Дьяченко И.Г. Петровская Т.С.</p>	<p>Создание новых организационных форм взаимодействия. Создание новых партнерских отношений.</p>

<p>2. Основной этап Совместная образовательная деятельность с детьми.</p>	<p>Определение уровня математических знаний воспитанников, с целью организации педагогического процесса.</p>	<p>1. Провести начальную диагностику. 2. Заполнить карты индивидуального развития.</p>	<p>Заполнение индивидуальных карт воспитанников.</p>	<p>с 01.01.2020 Педагоги группы Таякина С.Н. Дьяченко И.Г. Петровская Т.С. Педагог – психолог Варламова С.В. Учитель – логопед Иванова О.В.</p>	<p>Выявление уровня знаний дошкольников. Определение направления работы.</p>
<p>Формирование элементарных математических представлений у воспитанников.</p>	<p>1. Развивать интеллектуальные способности детей. 2. Модернизировать математический уголок. 3. Мотивировать воспитанников к занятиям математической деятельностью.</p>	<p>1. Участие воспитанников в образовательных проектах, ОД, математических праздниках, интеллектуальных играх, КВН, в работе кружка «Чудо – шапки» и т.д. 2. Модернизация математического уголка. Приобретение: картотека математических задач – шуток, головоломок. Игры: «Танграм», «Сложи квадрат», «Колумбово яйцо», «Палочки Кюизера», «Кубики».</p>	<p>Февраль – май Педагоги группы Таякина С.Н. Дьяченко И.Г. Петровская Т.С. Багракова Л.Б.</p>	<p>Отслеживание показателей у воспитанников группы в соответствии с установленной периодичностью.</p>	

			«Лендбук». Игры на знакомство с геометрическими фигурами в виде пальчикового театра.		
3. Заключительный этап Итоговая диагностика дошкольников.	Определение уровня знаний воспитанников.	1. Провести итоговую диагностику. 2. Заполнить карты индивидуального развития.	Заполнение индивидуальных карт воспитанников.	01.07.2020 Педагоги группы Таякина С.Н. Дьяченко И.Г. Петровская Т.С. Педагог – психолог Варламова С.В. Учитель – логопед Иванова О.В.	Выявление уровня знаний воспитанников.
Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ через доступные средства массовой информации.	Распространение результатов работы инновационной площадки.	Освещение итогов работы деятельности РИП среди общестественности города через газету «Вести Томари»	Освещение результатов работы на конференциях, в СМИ, обобщение опыта работы педагогов на муниципальном уровне.	Педагоги группы Таякина С.Н. Дьяченко И.Г.	Статьи, выступления. Обобщение опыта педагогов.