

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 21.05 2018г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 3
«Малыш» г.Томари Сахалинской области
Манжара Т.Н.Манжара
Приказ № 4 от 21.05 2018г.

Положение об образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области в соответствии со ст.28 ч.3 п.6, ст.12 ч.6 № 273-ФЗ от 29.12.2012 Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для воспитанника дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими воспитанниками;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие воспитанника;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической деятельности;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования воспитанников дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками – игрой.

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы

2.1. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО и проекта основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др. 2015г., разрабатывается рабочей группой, созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура образовательной программы

3.1. Титульный лист:

- полное название учреждения
- Принято: на заседании педагогического совета МБДОУ протокол № ____ от ____ 20 ____ г.
- Согласовано: председатель профсоюзного комитета МБДОУ, подпись и дата согласования.
- Утверждено: заведующий МБДОУ приказ № __ от ____ 20 ____ г.
- название документа
- год
- составители.

3.2. В соответствии с ФГОС ДО Образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет – 60%т ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

3.3.1. Программа состоит из:

1. Целевой раздел программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты усвоения программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие».

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие».

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие».

2.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.5. Содержание коррекционной работы с воспитанниками 3-8 лет с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

3. Организационный раздел.

3.1. Методическое обеспечение Программы средства обучения и воспитания.

3.2. Организация режима пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

3.3. Расписание образовательной деятельности

3.4. Комплексно-тематическое планирование на год.

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательной Программы.

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г. Томари Сахалинской области.

4. Дополнительный раздел (презентация программы для родителей).

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:

1) обеспечение коррекции нарушений речевого развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

2) освоение воспитанниками с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

· специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

· выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

· сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

3.3. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена, развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу,

позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) воспитанников и доступна для ознакомления на сайте учреждения.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

1) возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории воспитанников;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4. Оформление образовательной программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью заведующего МБДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5. О внесении изменений в образовательную программу

5.1. Изменения в образовательную программу вносятся и утверждаются в начале учебного года приказом заведующего МБДОУ.

5.2. Изменения Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий МБДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.