

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 21.05 2018г.

Согласовано  
С Советом родителей  
Протокол № 2 от 21.05 2018г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 3  
«Малыш» г.Томари Сахалинской области  
Манжара Т.Н.Манжара  
Приказ № 37 от 21.05 2018г.

## **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области (далее – Положение) разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения воспитанниками образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих воспитанникам действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений воспитанников и педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: воспитанники, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители отдела образования МО «Томаринского городского округа».

### **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования

новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус воспитанников в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.5. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве воспитанников на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) воспитанников, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на воспитанника;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.6. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации дополнительного образования**

4.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия

строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

## **5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является отдел образования МО «Томаринского городского округа».

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых организаций образования с участием отдел образования МО «Томаринского городского округа».

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети дополнительного образования обсуждаются и принимаются на общественном совете отдел образования МО «Томаринского городского округа». Срок действия положения неограничен.