

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области**

**ПРОГРАММА
корпоративного обучения педагогических кадров
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтобы воспитывать другого, мы должны
воспитать прежде всего себя.*

Н.В. Гоголь

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари.

Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;

- тренинги

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения (36 часов).

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники

- ◆ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ◆ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ◆ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
Групповые консультации		
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ»	1
2	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	1
3	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	3
4	«Условия нормального звукопроизношения у детей»	1
5	«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	3
6	«Профилактика нарушения зрения»	1
7	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
Мастер-классы		
8	«Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	3
9	«Организация прогулок в детском саду»	3
10	«Наглядная информация для родителей»	4
Семинары		
11	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	2
12	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
13	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
14	«Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2

Тренинги		
15	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
16	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	2
17	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»	2
18	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	2
Итого:		36

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание	Итоговое задание
сентябрь				
1	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ»	Методист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области образования 2. Локальные документы 3. Независимая оценка качества образования 4. Мониторинг и целевые ориентиры 5. ООП, рабочая программа, структура и требования 	тест
2	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упражнение «Группировка» 3. Создание творческой работы подгруппой 4. Рефлексия 	активное участие
3	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	Воспитатели Томашевская Ю.А., Краснова Я.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целесообразность использования интерактивной доски в детском саду» 2. Демонстрация собственного опыта по созданию дидактических игр и упражнений, вовлечение педагогов 3. Обучение созданию Дидактических игр «Собери фрукты в корзину», «Театр», «Шахматы» 4. Заключительная часть: обсуждение, вопросы, обмен впечатлениями и идеями 	презентация авторской игры

октябрь				
4	Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графомоторные навыки (мелкая мускулатура пальцев, зрительный анализ и синтез, рисование, графическая символика) 2. Этапы формирования графомоторных навыков 3. Практическая часть 	практическое задание
5	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	Методист	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей 2. Формы наглядной информации 3. Требования к оформлению 4. Практические рекомендации 	практическое задание
ноябрь				
6	Семинар «Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	Воспитатель Таякина С.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников 2. Структура игры (мотив, тема, сюжет, игровое действие, роль, воображаемая ситуация, материал) 3. Руководство игрой (цель, предмет, результат) 4. Планирование и организация сюжетно-ролевой игры 5. Возрастная тематика сюжетно-ролевых игр 	активное участие
7	Тренинг «Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Серия рисунков «Мой взгляд на отношения с родителями», «Взгляд родителей», «Идеальные отношения с родителями», обсуждение 3. Релаксация 4. Активное слушание, упражнение «Достойный ответ» 5. Рефлексия 	активное участие
декабрь				

8	Семинар «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Группа по изучению технологии группового обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая ценность и задачи группового обучения 2. Приемы «Мозговой штурм», «Снежный ком», «Водоворот», «Лови ошибку», «Эксперты» для познавательного развития дошкольников 3. Практическая часть 	активное участие
январь				
9	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Инструктор по ФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и принципы здоровьесбережения 2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья 3. Технологии, обучающие здоровому образу жизни 4. Коррекционные технологии 5. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательном процессе 	тест
февраль				
10	Консультация «Условия нормального звукопроизношения у детей»	Логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы нормального речевого развития детей 2. Профилактические мероприятия 3. Игры и упражнения на речевое развитие 	тест
11	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Медсестра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодаря чему мы видим окружающий мир и как это происходит? 2. Наиболее распространённые формы нарушения зрения 3. Формирование зрения у детей, как сохранить зрение 4. Как определить нарушения зрения 5. Комплекс упражнений гимнастики для глаз 	тест
март				
12	Консультация «Формирование интереса к	Инструктор по ФК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации двигательной активности детей 	практическое задание

	двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»		<ul style="list-style-type: none"> 2. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 3. Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности) 	
13	Семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель Батракова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Уровни эстетического развития дошкольников 2. Цель, задачи и условия для эстетического развития детей 3. Работа по эстетическому развитию в детском саду (интеграция образовательных областей) 4. Средства реализации и методы художественно-эстетического воспитания 5. Практическая часть 	активное участие
14	Тренинг «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	Психолог	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Познавательные психические процессы дошкольников 3. Игры на развитие внимания 4. Игры на развитие памяти 5. Игры на развитие мышления 6. Игры на развитие речи 7. Рефлексия 	активное участие
апрель				
15	Мастер-класс «Организация прогулок в детском саду»	Группа по изучению технологии проблемно-диалогового обучения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Значение прогулки в развитии дошкольников 2. Требования и подготовка к прогулке 3. Структура прогулки 4. Технология проблемно-диалогового обучения на прогулке 	практическое задание
16	Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Группа по изучению технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая ценность и задачи развития критического мышления 2. Приемы «Кластер», «Чтение с остановкой», «Кубик», «Спички», «Перемешанные события», «Синквейн» для речевого 	активное участие

			развития дошкольников 3. Практическая часть	
май				
17	Консультация «Организация работы в летне- оздоровительный период»	Методист	1. Нормативные документы 2. Цели и задачи работы в летний период 3. Организация физкультурно- оздоровительной работы 4. Формы оздоровительных мероприятий 5. Создание условий для всестороннего развития детей	тест
18	Тренинг «Рефлексия личностных достижений. Профессиональ- ная самооценка»	Психолог	1. Приветствие 2. Имидж воспитателя 3. Коллаж «Я – воспитатель!» 4. Эссе «Мои профессиональные качества» 5. Письмо «Я горжусь собой за ...! Мне есть куда расти - я хочу ...» 6. Рефлексия	самоанализ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтурина, Л.А., Кобитина, И.И. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта / Л.А.Бахтурина, И.И.Кобитина // Старший воспитатель детского сада.- М., 1990. с. 107-114.
2. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
3. Васильева, А.К Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Коростелева, Н.В. Методическая работа в инновационных ОУ/ Н.В.Коростелева // Методист. 2005. - №4.- с.17-21
7. Мастера дошкольного воспитания / Сост. Н.А.Реуцкая. М., 1991.-146с.
8. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
9. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.
10. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М.Пахомова // Методист. 2005. - №6.- с.29-34
11. Педагогический поиск / Сост. И.Н.Баженова. М., 1988. - 472с.