

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Руководитель отдела образования МО «Томаринский городской округ»</p> <p>_____ Т.А.Дё</p> <p>«15» января 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари (протокол от 15.01.2023 № 1)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>приказом МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари от 15.01.2023 № 2</p>
---	--	--

**Программа развития МБДОУ детский сад № 3 «Малыш»
г.Томари Сахалинской области на 2023–2027 годы**

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, прот. от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/ 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Малыш», методист</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе</p>

	<p>организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом руководителя МБДОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Малыш»</p>

2. Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 3 «Малыш»
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид организации	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес и Фактический адрес	694820, Сахалинская область, г.Томари, ул. Дзержинского, 9
Учредитель	Отдел образования муниципального образования Томаринский городской округ
Руководитель	Манжара Татьяна Николаевна
Контактный телефон	8(42446) 2-69-61
e-mail	tomarilittle@mail.ru
Web – адрес сайта	https://malysh3tomari.tvoyasadik.ru/
Год постройки здания	1961 год
Режим работы МКДОУ	Понедельник–пятница: 10 ч, рабочие дни с 08:00 до 18:00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Сахалинской области, № 65Л01-0000556, от 23.03.2016 года, срок реализации – бессрочно

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023 - 2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП) особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари Сахалинской области расположен в нижней части города, в двухэтажном здании типовой постройки введенное в эксплуатацию 1 сентября 1961 г., в котором организован учебно – воспитательный процесс воспитанников с 1,6 до 8 лет, с проектной мощностью 80 человек. В образовательной организации 3 групповых помещения, есть музыкальный и спортивный зал. Совмещенный кабинет психолога и логопеда. В социальном окружении находится ОМВД, магазин, дома частного сектора. Отрицательных источников нет.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости при расчете бюджетного финансирования в соответствии с нормами действующего СанПиН.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Структура и количество групп

Мощность Детского сада: плановая – 3 группы на 80 человек; фактическая наполняемость в 2022 году составила – 3 группы на 58 детей (от 2 до 8 лет) В том числе:

Группы	Название группы	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста/ 1 младшая	«Совята»	1,6 – 3 года	1	13
2 младшая/ средняя	«Непоседы»	3 – 5 года	1	22
Старшая/ подготовительная	«Почемучки»	5 – 7 года	1	23
Итого:			3	58

Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г.Томари и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

утвержденными приказом заведующего № 21-2 от 06.05.2015 г. (обновленного: приказ № 11, от 03.02.2023 г.)

Характеристика семей воспитанников по составу.

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	48	71%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	18	25%
Оформлено опекуновство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
1 ребенок	27	40%
2 ребенка	25	38%
3 ребенка и более	16	22%

Дети с ОВЗ - 1 ребенок (1%), дети инвалиды - 1 ребенок (1%)

3. Социальное окружение ДОО

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
Наука, образование	МБОУ СОШ № 2 г.Томари	Участие в мероприятиях, экскурсии	Потенциальный партнер
Медицина	ГБУЗ Томаринская ЦРБ	Медицинские, профилактические осмотры.	Потенциальный партнер
Культура	Центральная детская библиотека г. Томари	Участие в мероприятиях	Потенциальный партнер
Безопасность	Отдел МВД России по Томаринскому городскому округу	Участие в профилактических мероприятиях	Потенциальный партнер
	Территориальный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Томаринского района	Участие в профилактических мероприятиях, экскурсии	Потенциальный партнер

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах

общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Специалисты ГБУЗ Томаринская ЦРБ, обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 2 г.Томари обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной детской библиотекой г. Томари детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

4.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли все 3 работника МБДОУ, «Оказание 1 медицинской помощи» - 8 человек, 3 – педагогов прошли курсы повышения на базе «ИРОСО», по реализации ФОП)

Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

За 2022-2023 учебный год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

5.Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающихся	Невысокая заработная плата, косвенным образом

		вебинарах	влиющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

6. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по

корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и притока и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный

и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Март 2024	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Методист	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Методист	Май – август 2023	Новые ООП	
...	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Методист	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Методист	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	завхоз	2023	Акты приемки	
...	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
...	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Методист	Февраль 2023	Протокол заседания	

				<i>педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Заведующий, завхоз</i>	<i>Апрель – май 2023</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
5	<i>Установка оборудования, подготовка помещений</i>	<i>Завхоз</i>	<i>Май – июнь 2023</i>	<i>Акт выполненных работ</i>	
6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Методист</i>	<i>2022 – 2023</i>	<i>Обучены 50% педагогов</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Методист</i>	<i>Июль 2023</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
8	<i>Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ</i>	<i>Методист, педагогические работники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i>	
9	<i>Поддержание сайта образовательной организации</i>	<i>Методист</i>	<i>В течение года</i>	<i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i>	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
...	

ление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Методист, Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Методист. завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Методист	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Методист Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Методист	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Методист	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Методист воспитатели	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Методист	Февраль 2023	План	

13. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

14. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

15. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>1. Переход на ФООП ДО</i>	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. <i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i> Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
<i>2. Модернизация РППС</i>	<i>Обновление РППС на 50 %.</i> <i>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</i>
<i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</i> <i>Прирост финансирования организации на 5 % за счет побед в грантовых конкурсах.</i> <i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</i>
<i>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</i>	<i>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i> <i>Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид</i>
<i>5. Совершенствование системы</i>	<i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</i>

<i>охраны труда</i>	<i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i>
<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>	<i>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i>
<i>7. Оптимизация кадровых ресурсов</i>	<i>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</i>
<i>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</i>	<i>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201284

Владелец Манжара Татьяна Николаевна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024